

Curso: Multiplicação Básica	
Disciplina: Matemática	Carga horária do curso: 20 Carga horária por tópico: 4
Turma: 1º Ano	
Professor: Romulo Mussel	
Objetivos:	
<p><i>Geral:</i></p> <p>Resolver problemas práticos que envolvam a multiplicação e suas propriedades.</p> <p><i>Específico:</i></p> <p>Dar subsídios suficientes para que seja entendida a operação de multiplicação e suas características. Desenvolver a habilidade de operar multiplicações.</p>	
Ementa:	
Entender o que significa multiplicar dois números através da sua caracterização; Demonstrar que é válida a propriedade comutativa na multiplicação; Reconhecer o elemento neutro da multiplicação; Operar dois ou mais números pelo método construtivista; Desenvolver uma tábua de multiplicações básicas; Operar dois ou mais números utilizando o algoritmo de multiplicação; Reconhecer a caracterização da multiplicação em uma situação-problema; Resolver problemas que envolvam multiplicação.	
Conteúdo Programático / Programa Analítico:	Aulas Previstas
1º Tópico Entender o que significa multiplicar dois números através da sua caracterização; Demonstrar que é válida a propriedade comutativa na multiplicação;	4
2º Tópico Reconhecer o elemento neutro da multiplicação; Operar dois ou mais números pelo método construtivista;	4
3º Tópico Desenvolver uma tábua de multiplicações básicas; Operar dois ou mais números utilizando o algoritmo de multiplicação;	4
4º Tópico Operar dois ou mais números utilizando o algoritmo de multiplicação;	4
5º Tópico Reconhecer a caracterização da multiplicação em uma situação-problema; Resolver problemas que envolvam multiplicação.	4
Metodologia:	
Aulas expositivas e dialógicas com auxílio da plataforma Moodle. Serão utilizados os recursos da plataforma para o aprendizado, para a experimentação e para a avaliação dos conteúdos. Os alunos poderão tirar suas dúvidas por chats e fóruns dispostos na plataforma, bem como deverão fazer a interação com os demais alunos através dessas ferramentas.	



Avaliação:

A cada tópico os alunos serão avaliados por meio de:

Ferramentas avaliativas do Moodle através de tarefas pré-determinadas e pela interação com as aulas através de fóruns e chats.

O valor das avaliações de cada tópico será de 10 pontos e é exigido que o aluno consiga atingir pelo menos 60% de proficiência no somatório de todos os tópicos.

Avaliação final:

A avaliação final será feita através de um questionário com 10 questões objetivas, valendo 50 pontos no total, onde o aluno terá duas tentativas para atingir pelo menos 60% de acertos.

Nota final:

A nota final será composta pelo somatório das notas de todos os tópicos com a nota da avaliação final.

Bibliografia: (Básica e Complementar)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

VIANNA, João José Luiz. Elementos de Arithmetica. 15 ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1914.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Eves, Howard, Introdução à História da Matemática, Unicamp, Campinas, 1997.